



**Общество с ограниченной ответственностью
ДПО "Учебный центр Технологий и Професий"**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО ДПО "УЦ ТЕХНОПРОФ"
А.Т. Хасанова
10.01.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности по программам
дополнительного профессионального образования
и профессионального обучения**

Пермь, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее - Положение) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" (далее - Учебный центр).

Положение предназначено для слушателей ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий", а также для сотрудников и руководителей, участвующих в работе Учебного центра.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08. 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионально обучения»;
- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. N ВК- 1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
- Письмо Минобрнауки от 30.03.2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 N АК-610/06);
- Устав ООО ДПО "Учебный центр Технологий и профессий".

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

дополнительное профессиональное образование (ДПО) - дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

качество образования (результатов обучения) - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

образовательный процесс - процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

дополнительная профессиональная программа (ДПП) - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.

программа повышения квалификации - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня.

программа профессиональной переподготовки - программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

программы профессионального обучения (ППО) - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих;

обучающиеся (слушатели) - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

результаты обучения - освоенные знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

итоговая аттестация слушателей - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

2.1 Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее-ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной Учебным центром, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2 Обучение по ДПП осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с обучающимся (слушателем) и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Правила оказания платных образовательных услуг установлены локальным нормативным актом Учебного центра.

2.3 В ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формы обучения по ДПП: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательная деятельность по ДПП предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

На основании личного заявления слушателя и договора (контракта) возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляемое в установленном в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" порядке, согласованным с заказчиком и (или) слушателем.

2.4 Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в течение всего календарного года.

На обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Поступающие предоставляют необходимый перечень документов:

- копия документа, удостоверяющего личность поступающего;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС); - копия документа об образовании и (или) квалификации;
- копия трудовой книжки, заверенная по месту работы (при необходимости);

Подача документов может осуществляться Заказчиком как в очном формате, так и дистанционно.

Приказ директора ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" о зачислении на обучение является началом возникновения образовательных отношений между заказчиком и исполнителем.

2.5 Слушатели дополнительных профессиональных образовательных программ имеют право:

- участвовать в формировании содержания программ;
- пользоваться имеющейся в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" учебной и методической литературой по тематике обучения, информационным фондом и другими ресурсами в порядке, предусмотренном локальными актами;
- пользоваться инфраструктурой ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий"

2.6 Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программы профессиональной переподготовки – 250 часов.

Срок освоения ДПП указывается в академических часах. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы, трудоемкости а также для удобства перезачета учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, освоенных в других образовательных организациях, может применяться система зачетных единиц. При этом величина 1 (одной) зачетной единицы для ДПП, разработанных в Учебном центре, эквивалентна 40 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.7 Промежуточная аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и профессий" осуществляется в процессе изучения программы по материалам, разработанным в Учебном центре.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

Порядок организации итоговой аттестации в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" установлен локальным нормативном акте «Положении об итоговой аттестации слушателей».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых самостоятельно устанавливаются ООО ДПО "Учебный центр Технологий и профессий".

Бланки удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке, выдаваемые ООО ДПО "Учебный центр Технологий и профессий", являются защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" за невыполнение договорных обязательств, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным центром.

2.8 Выдача документов о квалификации и документов о прохождении обучения оформляются в установленном порядке в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

Документирование учебного процесса в Учебном центре организовано как на бумажных носителях, так и в электронной форме.

Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, ведомости, протоколы, документы слушателей др.), подлежат хранению согласно номенклатуре дел ООО ДПО "Учебный центр Технологий и профессий".

3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 При реализации дополнительных профессиональных программ в ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2 Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП установлены в локальном нормативном акте «О порядке

реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.3 Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются Учебным центром самостоятельно исходя из целей обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.2 Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3 Профессиональное обучение в учебном центре осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

4.4 Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

4.5 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

4.6 Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4.7 Срок освоения программы профессионального обучения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.8 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра.

Программы профессионального обучения предусматривают теоретическое и практическое (производственное) обучение.

4.9 Теоретическое обучение рабочих осуществляется в учебной группе. Допускается индивидуальная подготовка. При индивидуальной подготовке обучаемый изучает теоретический курс самостоятельно и путем консультаций у преподавателей теоретического

обучении, а производственное обучение проходит индивидуально под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного рабочего – инструктора производственного обучения на рабочем месте. Теоретическое обучение слушателей проходит в учебных помещениях Учебного центра, согласно утвержденного Директором ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" расписания занятий, в очной форме с отрывом от работы. При теоретическом обучении допускается использование элементов дистанционных образовательных технологий.

4.10 Обучающиеся, освоившие теоретический курс по профессии, допускаются к практическому (производственному) обучению. Практическое (производственное) обучение по согласованию с заказчиком обучения (обучающимся) осваивается по месту работы обучающегося или в сторонней организации на основании заключенного образовательной организацией договора и направления на практику. Сроки проведения производственного обучения, объём выполнения работ и их содержание определяются учебными планами и программами по профессиям.

4.11 За время производственного обучения обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по изучаемой профессии в соответствии с программой производственного обучения и квалификационной характеристикой соответствующего разряда.

4.12. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Учебным центром самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по программе профессионального обучения, присваивается разряд или категория и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, удостоверение о квалификации, удостоверение о повышении квалификации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ, РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

5.1 Дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий".

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программа профессионального обучения направлена на получение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности

служащего.

5.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание реализуемых программ и/или отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемых дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения может дополняться на основе требований конкретного заказчика.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учебного центра.

5.4 Структура дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения включает в себя:

- цели и задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- тематическое содержание программы;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- оценка качества освоения программы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

6.3 ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7.1 Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной ДПО и ОППО, разработанной с учетом индивидуальных возможностей.

7.2 Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при условиях набора такой группы.

7.3 Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться дополнительные индивидуальные занятия.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие Приказом директора ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий".

8.2 В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются директором ООО ДПО "Учебный центр Технологий и Профессий" и вводятся в действие приказом директора.